

## 平成25年度教員個人評価の集計・分析

保健管理センター

### 1. 個人評価の実施状況

#### (1) 対象教員数、個人評価実施者数、実施率

対象教員数： 3名(教授1名、准教授1名、講師1名)

個人評価実施者数： 3名

実施率： 100%

#### (2) 教員個人評価の実施概要(評価組織の構成、実施内容、方法など)

##### 評価組織の構成

センターの個人評価の実施に係る評価組織は、保健管理センター所長および副所長とした。

##### 実施内容及び方法:

資料として添付している「佐賀大学保健管理センターにおける教員の個人評価に関する実施基準」及び「保健管理センターにおける個人達成目標及び重みの配分指針」に基づき、平成25年度の活動実績について、6領域(学生支援、教職員の支援、教育、研究、国際交流・社会貢献、組織運営)の個人評価を行った。また、部門や職種の異なる各教員の個性を生かす評価を行うために、予め各自が自主的に自己の職種及び職務の専門性・特殊性等を勘案して各領域における達成目標及び「重み」配分を設定して申告し、その申告に対して自己点検、評価を行った。

##### 添付資料:

- ①保健管理センターにおける教員の個人評価に関する実施基準
- ②保健管理センターにおける個人達成目標及び重み配分の指標

### 2. 評価領域別の目標、集計・分析および自己点検評価

#### I. 学生の支援 領域

学生の支援の目標は、つぎの5項目にある。

- ①定期及び臨時健康診断を円滑に進め、その受診率の向上を図る。
- ②健康診断の結果に基づき、適切な指導や受診勧奨を行う。
- ③応急処置や診断書発行等の職務に従事する。
- ④学生相談支援部門において学生支援の方策等に取り組む。
- ⑤学生の心身両面における相談に積極的に応じる。

##### 集計・分析および自己点検:

全員が定期健康診断、新入生健康診断、新入生健康調査、外国人留学生特別健康診断および学生相談が行われていた。スポーツ学生健康診断は、本庄地区では行われていたが、鍋島地区では行われていなかった。

本領域の「重み配分」は、0.3(平均0.3)であった。目標達成率は95-100%(平均98.3%)であった。新入生における健康診断の受診率もいずれのキャンパスもほぼ100%であり、全学生を合わせる

と、80%を超えており、健診は十分に行われていると考えられる。また、学生からの心理相談も、両キャンパスで非常勤の心理カウンセラーの協力を得ながら、学生の心理的問題に対応できていると思われた。目標達成率は、前年度よりアップしている。メンタルについても、事前のスクリーニングを徹底し、問題を抱える学生についてはかなり細かい支援を行うことができています。障害学生支援の業務も担当した。

## II. 教職員の支援 領域

教職員の支援の目標は、つぎの4項目にある。

- ①定期及び臨時健康診断を円滑に進め、その受診率の向上を図る。
- ②健康診断の結果に基づき、適切な指導や受診勧奨を行う。
- ③応急処置の業務に従事する。
- ④教職員の心身両面における相談に積極的に応じる。

集計・分析および自己点検：

全員が教職員の健康診断、結果説明などの適切な指導および教職員の相談に応じていた。

本領域の「重み配分」は、0.2(平均0.2)であった。目標達成率は90-100%(平均96.7%)であった。鍋島キャンパスにおける教職員における健康診断の受診率はほぼ100%に達しているが、本庄キャンパスは90%程度であり、十分とは言えない。その要因として、教職員における自分の健康に対する意識が低いのか、保健管理センターの仕事が教職員に十分認知されていないのか、などが考えられた。但し、両キャンパスでも、異動者に対するカウンセラーの面談を行うようになった。これが、教職員のメンタル疾患の予防効果につながることを期待したい。

## III. 教育の領域

教育の領域としては、学部教育、大学院教育、学部・大学院の研究指導などが目標となる。

集計・分析および自己点検：

全員が何らかの講義をもち、学生の指導を担当した。

本領域の「重み配分」は、0.1~0.2(平均0.17)であった。目標達成率は、90-100%(平均96.7%)であった。本庄地区では、「健康科学」の講義を担当し、禁煙や生活習慣病などの重要性を教育し、教員としての役割を十分に達成していた。鍋島地区では、感染症への教育、PBLチューターとしての学生への教育が行われている。さらに、ここ数年は、保健管理センターも大学院の学生を受け入れている。健康科学の講義は学生の健康維持を広げていく上で、重要な役割を担っていることから、今後も継続する必要がある。また、保健管理センターの通常業務に支障が生じない程度で、大学院生を受け入れること、大学院生の教育が今後さらに必要となっていくだろう。健康増進・維持という学問分野は、保健管理センターとしての日頃の業務と一致していることから、この分野をさらに発展させるには、大学院の学生を受け入れることが必要となっていくだろう。また、本庄キャンパスでは禁煙サポートも積極的に行っている。

## IV. 研究の領域

研究の領域としては、学会参加、学会発表、研究報告及びその他の印刷物、科学研究費などの研究費取得、および受託研究・共同研究などが目標となる。

集計・分析および自己点検：

全員が保健管理センターに関連する地方および全国の学会に参加していた。学会発表はまだ十分ではないが、研究報告は3名中2名が十分すぎる論文数を報告していた。しかし、科学研究費の取得が困難で、受託研究や共同研究も十分に行われていたとは言えない。

本領域の「重み配分」は0.1(平均0.1)であった。目標達成率は、90%(平均90.0%)であった。研究の領域は、本来の保健管理センターのメインの領域ではないことは、全員が理解しており、重み配分を0.1として位置づけていた。実際、日々のサービス業務から、研究の時間を確保することが極めて困難であり、科学研究費や受託研究を行うことはさらに難しい。しかし、近年、大学の保健管理センターも、研究を推進するセンターとしての役割も期待されており、今後この領域においても、発展させていくように大学側からも期待されている。産業医としての研究もこれから期待されているところである。サービスと研究を連結させていく努力や工夫を模索していきたい。特に、学生および教職員の健康データを分析し、より実際の仕事と関連した研究報告を行っていくことが重要であると考えている。大学院生の指導教育、内科領域におけるBrugada型心電図の研究、ネット依存の国際比較研究などが行われた。

#### V. 国際交流・社会貢献の領域

国際交流・社会貢献の領域としては、以下の4項目の目標からなる。

- ①大学及び地域の公開講座を担当する。
- ②民間及び公的機関からの講演依頼を引き受ける。
- ③県及び自治体などの審議会や委員会を担当する。
- ④留学生及び国外への援助などの貢献を行う。

集計・分析および自己点検:

全員が何らかの形で、地域貢献として講演を行ったり、地域の健康維持に関連する委員会の役員を担当し、貢献を果たしていると思われた。

本領域の「重み配分」は0.1(平均0.1)であった。目標達成率は、80-100%(平均90.0%)であった。国際交流・社会貢献の領域は、本来の保健管理センターのメインの領域ではないことは、全員が理解しており、重み配分を0.1として位置づけていた。但し、保健管理センターでは県からの講演依頼や委員会委員も積極的に引き受けており、地域貢献には十分に機能を果たしていると思われる。また、佐賀新聞文化センターにおける講座を開き、地域の人々にエアロビクスを広める講座を担当している。肝臓疾患への理解と予防、禁煙活動など、フィジカルな面での講演も活発に行っている。きよ県警からの講演依頼や県教育委員会からの講演依頼などにも応じている。

以上から、本領域における貢献度は高いものと思われる。留学生においけても、健診や健康相談にも積極的に応じており、国際交流にもさらに努力を重ねているといえる。

#### VI. 組織運営に関連する領域

組織運営に関連する領域では、以下の6項目の目標からなる。

- ①保健管理業務の企画立案を行い、円滑に遂行する。
- ②健診で得られたデータ管理を適正に行う。
- ③健診の状況や問題点を、関連する委員会に報告する。
- ④全学の委員会、検討部会等の委員として積極的に参加し、大学の運営に貢献する。
- ⑤産業医としての労働安全衛生業務に従事する。
- ⑥災害や事故及び感染症が生じた場合に迅速な対応をとる。

全員が何らかの形で、組織運営の委員を担当し、特に産業医としての機能を十分に果たしていると思われる。また、健診業務の立案に関しては、看護師が中心となり作成し、スケジュールに支障がなく、計画的に行われている。

保健管理センターは全体的にチームワークが良好であり、災害や事故に対しては、十分な機能を果たしていると思われる。

本領域の「重み配分」は0.1~0.2(平均0.13)であった。目標達成率は、90-100%(平均96.7%)であった。本領域の率が平成24年度よりもアップしたのは、それぞれの地区における産業医としての仕事が占める割合が高くなっており、巡視および労働安全衛生委員会への出席が不可欠となってい

る。つまり、産業医は大学において、重要な役割を担っているという認識がしっかり定着しつつある。保健管理センター教員が出席すべき委員会は増加しており、さまざまな委員会のオブザーバーとして発言を求められ、大学における学生および教職員の健康管理における現状を述べる機会が増えつつある。今後もさらに、大学運営において、保健管理センターの発言力が求められ、危機管理という新たな役割を担っていくものと思われる。

### 3. 教員の総合的活動状況評価の集計・分析と自己点検評価

I からVI領域における重み配分と目的達成率を以下にまとめた。

	重み配分	目的達成率
I. 学生の支援 領域	0. 2～0. 3(平均0. 27)	95－100%(平均98. 3%)
II. 教職員の支援 領域	0. 2(平均0. 2)	90－100%(平均96. 7%)
III. 教育の領域	0. 1～0. 2(平均0. 17)	90－100%(平均96. 7%)
IV. 研究の領域	0. 1(平均0. 1)	90%(平均90. 0%)
V. 国際交流・社会貢献の領域	0. 1(平均0. 1)	80－100%(平均90. 0%)
VI. 組織運営に関連する領域	0. 1～0. 2(平均0. 13)	90－100%(平均96. 7%)

最も目的達成率が高いのは、保健管理センターの本来の業務である「学生支援領域」「教職員の支援領域」「教育の領域」「組織運営に関連する領域」であった。勿論、業務としての重み配分も最も高かった。次に高かったのは、「国際交流・社会貢献の領域」であるが、これは大学が法人化して産業医としての役割が重要視され、委員会の出席が不可欠になったことと、留学生の受け入れがある。この上位2領域は、昨年度(平成18年度から平成23年度)と同じ結果であった。さらに、大学における学生関連の委員会もオブザーバーとして出席が求められており、大学全体を円滑に運営していくには、保健管理センターが積極的に各委員会に出席し、学生および教職員の問題点を発言していくことが要求されている。研究領域面での目的達成率が低いのは、保健管理センターの本来の機能ではないため、仕方がない結果ともいえるが、今後は、学生および教職員のデータを元に、研究的な視点から、報告を行う必要がある。

総じて、平成25年度の各領域における評価は80－100%であり、保健管理センターの機能はいずれも十分な役割を果たしていると思われる。