

河南省教育厅处室函件

教体卫艺函〔2019〕103号

河南省教育厅办公室 关于对2019年河南省普通高中校园足球 实验班考生进行专项能力测试的通知

郑州市教育局，河南省实验中学，郑州师范学院：

根据《河南省校园足球行动计划》“允许足球特长生在升学时合理流动，获得良好的特长发展环境”精神，为及早发现和培养更多高素质的足球专门人才，拓宽足球特长学生的上升渠道，省教育厅已于2017年在河南省实验中学、郑州市第九中学、郑州第二中学设置了校园足球实验班。为切实保证2019年校园足球实验班招生质量，经研究，决定于2019年5月18日（周六）对河南省普通高中校园足球实验班考生专项能力进行测试。现将有关事宜通知如下：

一、测试时间与地点

时间：2019年5月18日，下午14:30-18:30。

地点：郑州师范学院西校区田径场。

二、报名与报到

报名：由河南省实验中学、郑州市第九中学、郑州第二中学于 2019 年 5 月 13 日 12:00 前，分别向省教育厅提供本校 2019 年校园足球实验班考生初试合格汇总名单（含姓名、性别、出生年月日、身份证号、初中所在学校，备注是否为守门员）、电子学籍信息表、2 寸正面免冠彩色照片（3.78*5.5cm, 446*650 像素）至电子邮箱 1226172196@qq.com，并通知到考生按时参加测试。未按时参加测试的考生不得参加 2019 年校园足球实验班招生录取。

报到：2019 年 5 月 18 日上午 10:00-11:30 在郑州师范学院东校区体育馆大厅，由考生本人持加盖所在初中学校公章的学籍信息表（原件）、本人第二代身份证（原件）报到，领取测试证。

三、测试办法

由省教育厅建立专业测试人员库，采取随机抽取的办法组成测试小组。测试内容与测试方法见附件。

请郑州师范学院协助做好证件制作、报到、专项测试秩序管理和测试场地、器材布置等工作。

省教育厅联系人：冯喆，联系电话：0371-69691752。

郑州师范学院联系人：苗亚果，联系电话：0371-86501721。

四、其他事项

测试费用从省校园足球培训经费中解决。请郑州师范学院和校园足球实验班承办学校按照通知要求，抓紧做好各项准备工作，

切实保障专项能力测试工作顺利开展。

附件：2019年河南省校园足球实验班考生足球技术测试内容
流程与评分标准

2019年4月24日

（主动公开）

附件

2019年河南省校园足球实验班考生 足球技术测试内容流程与评分标准

一、测试项目

1. 设颠球、运球过杆射门二个测试项目。守门员位置单列测试。
2. 测试用球（5号球）由测试组统一提供。

二、测试场地设置及布置

1. 颠球测试设置1个场地，运球过杆设置一个场地。
2. 守门员测试设置1个场地（图1）

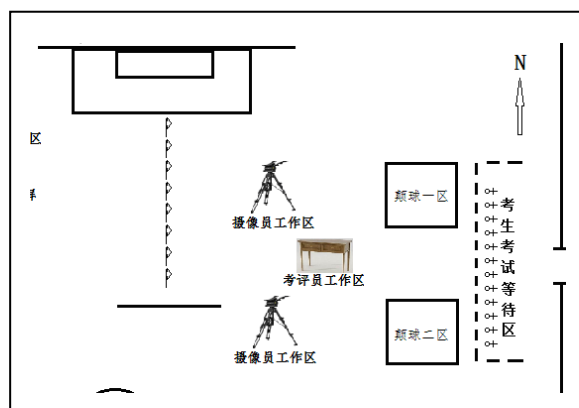


图1 测试场地布置图

三、测评人员分工

1. 测试组组长1人：负责技术测评的组织安排与协调工作。
2. 测评专家6人（兼计时）：分别负责颠球技术、运球绕杆射门技术的测试工作。负责守门员位置技术的测试工作。

3. 记录员 4 人：分别负责技术测试的成绩登记。

4. 摄像员 2 人：分别负责颠球技术、运球绕杆射门技术测试过程的录像工作。

5. 检录员 2 人：负责测试学生检录，分组。配合资格审查组对测试学生的资格进行审查。按照分组情况分别将测试学生带入测试场地。

测试组组长须提前带领测评组专家成员考察场地，并对测评专家进行分工，对测试程序进行说明，讲解评判难点。

四、场地检录

1. 检录员人员提前 30 分钟到达场地，领取测试人员检录登记表。

2. 按照分组情况检录测试学生（先男生后女生，最后守门员）。

3. 配合资格审查组逐个核验学生身份并分组。

4. 按照分组的先后顺序带入测试场地。

五、测评要求

1. 测评员专家提前 30 分钟到达场地，再次检查场地、器材是否符合测试要求。

2. 测试组长领取测试成绩记录表后，核对测试学生人数是否与测试成绩记录表人数相一致。

3. 测试组长对测评专家进行分组，明确工作内容。

4. 测评专家分别向学生宣布测试纪律、测试内容、顺序及要求，并要求学生严格遵守测试纪律。

5. 测评人员按照分工要求，坚守各自工作岗位，不得擅自串

走测试场地。

六、测试方法与测试标准

测试分两组同时进行，一组测试颠球；二组测试运球绕杆射门。两组同时进行测试，两组学生测试后进行交换。学生按顺序依次进行测试。学生每次测试结束后，测评员都应大声宣布测试成绩，并由两名成绩记录员分别同时记录成绩。颠球、运球绕杆射门两个测试项目分别有两次机会，并且是连续进行，选取成绩最好的一次作为最终成绩。

1. 颠球（40分）

①学生在规定区域做好准备，经测评员示意后方可开始。

②学生须用脚将球挑起，左、右脚脚背正面部位交替颠球，其它有效部位的触球可作为调整，但不计算有效次数。当球触及地面时测试即为结束。

③每名学生有两次机会，取最优秀成绩为决定成绩。

④颠球次数达到满分成绩（60次）可自动停止。

2. 20米运球绕杆射门（60分：其中运球绕杆40分，射门20分。）

①测试场地（见下图2）

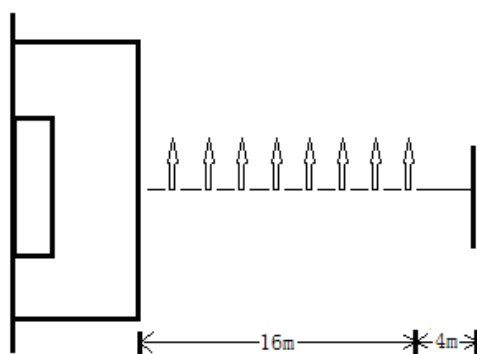


图2 运球绕杆

②将球在起点线上放稳，待测评员示意后方可开始。脚触球开始计时，射出的足球越过球门线停表。

③每名学生二次机会。

④学生运球绕杆的方式和射门脚法不限。

⑤运球时漏绕标杆、少绕标杆均按失败记录，射门不进、射中门柱及横梁扣 20 分。

⑥绕过最后一根杆后，必须在射门限制线前完成射门，超过射门限制线的射门成绩无效。

⑦运球绕杆射门时间超过有效得分（男子 12"5、女子 14"0）时间，即使射进球门，得分仍然无效。

表 1 足球技术测试成绩评分表

颠球（男、女）						20M 运球过杆射门					
次数	分值	次数	分值	次数	分值	男	女	分值	男	女	分值
10	1.0	28	18.0	46	28.0	12"5	14"0	10	10"7	12"2	28
11	1.5	29	19.0	47	28.5	12"4	13"9	11	10"6	12"1	29
12	2.0	30	20.0	48	29.0	12"3	13"8	12	10"5	12"0	30
13	3.0	31	20.5	49	29.5	12"2	13"7	13	10"4	11"9	32
14	4.0	32	21.0	50	30.0	12"1	13"6	14	10"3	11"8	34
15	5.0	33	21.5	51	31.0	12"0	13"5	15	10"2	11"7	36
16	6.0	34	22.0	52	32.0	11"9	13"4	16	10"1	11"6	38
17	7.0	35	22.5	53	33.0	11"8	13"3	17	10"0	11"5	40
18	8.0	36	23.0	54	34.0	11"7	13"2	18	9"9	11"4	42
19	9.0	37	23.5	55	35.0	11"6	13"1	19	9"8	11"3	44
20	10.0	38	24.0	56	36.0	11"5	13"0	20	9"7	11"2	46
21	11.0	39	24.5	57	37.0	11"4	12"9	21	9"6	11"1	48
22	12.0	40	25.0	58	38.0	11"3	12"8	22	9"5	11"0	50
23	13.0	41	25.5	59	39.0	11"2	12"7	23	9"4	10"9	52
24	14.0	42	26.0	60	40.0	11"1	12"6	24	9"3	10"8	54
25	15.0	43	26.5			11"0	12"5	25	9"2	10"7	56
26	16.0	44	27.0			10"9	12"4	26	9"1	10"6	58
27	17.0	45	27.5			10"8	12"3	27	9"0	10"5	60

3. 守门员位置技术与评分标准

①抛远与踢远（40分）

考试方法：如图 3 所示，在球场适当位置画一条 15 米线段作为测试区横宽，从横线两端分别向场内垂直画两条 60 米以上平行直线作为测试区纵长，标出距离数。考生站在起点线后，先将球以手掷远 3 次（允许带手套进行），然后用脚踢远 3 次（采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限），各取其中最好一次成绩相加为最终成绩。每次掷、踢球的落点必须在测试区横宽以内，否则不计成绩。



图 3 守门员抛远与踢远场地

②守门员扑接球（60分）

考试方法：考生守门，扑接 10 个来自罚球区线外射中球门的有效射门球（含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球）。

由 3 名测评专家参照扑接球评分细则（表 2-3），独立对守门员进行技术技能评定。采用 20 分制评分，分数至多可到小数点后 1 位。最后 3 名测评专家的评分相加即为最后测评守门员的最后得分。

表 2 守门员抛远与踢远测试成绩评分表

分值	成绩（米）		分值	成绩（米）	
	男	女		男	女
40	70	55	12	35	20
36	65	50	10	30	18
32	60	45	8	25	16
28	55	40	6	20	14
24	50	35	4	15	12
20	45	30	1	10	10
16	40	25	—	—	—

表 3 守门员扑接球评分细则

等级 (分值范围)	评价标准
优 (20 ~ 16 分)	技术动作规范,动作运用合理,选位意识好,身体移动快速、协调。
良 (15~ 11 分)	技术动作规范,动作运用较合理,选位意识较好,身体移动快速、协调。
中 (10 ~ 6 分)	技术动作基本规范,动作运用较合理,选位意识尚可,身体移动较快、较协调。
差 (5分以下)	技术动作不规范,动作运用不合理,选位意识较差,身体移动较慢 不协调。

七、成绩记录表运转

1. 组长根据情况将成绩记录表平均分配为两组进行测试。
2. 成绩记录表随着测试项目的交换而进行相应的交换运转。
3. 测试全部结束后,测评专家召集学生按顺序在成绩记录表上签名确定成绩。
4. 组长检查成绩记录表,如需纠正应按成绩纠正程序执行。组长核对无误后,测评专家、成绩记录员、组长在成绩记录表相应的位置签字,最后由组长将成绩记录表送交场地资料员。

八、特殊情况处理与预案

1. 因天气情况,如大风、暴雨等,考场条件不适宜正常测试工作时,立刻上报领导,同时组织学生到安全处等待。
2. 学生对成绩有异议时,由项目测评组长负责解释,不能处理的应立刻向上级领导汇报。

九、成绩登录与核算

1. 材料组负责测试人员的成绩核算。

2. 材料组收到测试成绩后，逐一登记学生的测试成绩，根据评分标准核算每名学生的测试成绩。

十、上报测试成绩与提出招生建议

测试结束后，专家组根据测试学生的情况，向省青少年校园足球工作领导小组汇报测试情况，提出实验班招生建议。

